

Progetto di Rete Interistuzionale

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

“Per una scuola inclusiva”

Incontri del 21 novembre (studenti) e
5 dicembre (rappr genitori)



GRUPPO DI PROGETTO



C.T.I. dell'Area ULSS7

dott.ssa Antiga Sabrina
dott.ssa Da Re Liviana
prof. Tomasella Renato

Fondazione di Comunità

dott. Fantinel Fiorenzo
dott. Mazzer Guglielmo

ULSS7

dott. Simonetti Umberto

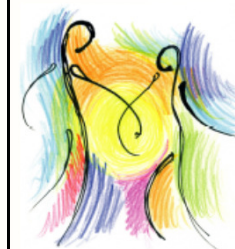
Studenti

Jacopo Brunati	«Cerletti»
Elisa Dall'Armi	«Cerletti»
Christian Bettin	«Fanno»
Arianna Marcon	«Fanno»
Marica Pastrolin	«Fanno»
Sara Prifti	«Da Collo»
Cesare Da Pra	«Città della Vittoria» Vitt. Veneto

Dirigenti Scolastici

dott. Bavosi Marco
dott. Poloni Elvio
dott. Dal Mas Domenico

OBIETTIVI



- Potenziare le pratiche inclusive nelle attività di insegnamento e nelle organizzazioni scolastiche
- Valorizzare nei ragazzi e negli adulti il senso di solidarietà e la partecipazione

FASI DI LAVORO



Prima fase

Raccolta di fondi

Seconda fase

Programmazione delle azioni in progetto

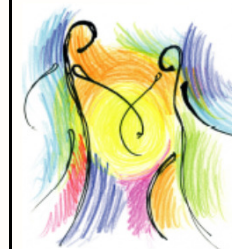
Terza fase

Realizzazione delle attività

Quarta fase

Valutazione e rendicontazione alla Comunità

AZIONI IN PROGETTO



“Spazio-Ascolto – per offrire ai ragazzi/e la possibilità di esprimersi in tutte le componenti che ritengono importanti per la propria persona.

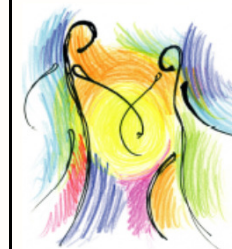
Consulenza in ambito psicopedagogico – per permettere ai docenti e alle famiglie di avere un riferimento per creare un contesto il più possibile inclusivo.

Peer education – per creare occasioni di aiuto reciproco tra i ragazzi e determinare un apprendimento significativo che si alimenta sulla dimensione sociale.

Cooperative learning – per realizzare una didattica attiva centrata sul “fare” e sull’interdipendenza di chi apprende

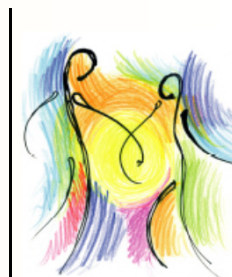
Gruppi di discussione tra genitori e docenti (e studenti) – per condividere problemi e soluzioni, in un’ottica di prevenzione e di costruzione di significati comuni.

SINTESI AZIONI degli STUDENTI



- Progettazione e produzione di un video da presentare agli studenti (durata circa 3 minuti)
- Individuazione di un motto: «BES anche il tuo contributo ha un peso» considerato che BES è stata proposta nel 1954 quale unità di misura di massa
- Presentazione del progetto nelle scuole superiori in occasione di assemblee studenti con la proiezione del video
- Raccolta fondi

SINTESI RAPPRESENTANTI dei GENITORI



- Promozione del progetto in Istituto
- Proiezione del video e riflessione su progetto
- Presentazione finalità del progetto ai bambini
- Raccolta fondi per mezzo di una cassetta che sarà recapitata a scuola
- Coinvolgimento degli studenti «grandi» con i più «giovani» (proposta per il futuro)